أنشطة وحدة استشراف المستقبل بالكلية

أ.د. أحمد محمد محمود عبدالحافظ

(المشرف على الوحدة)

==========

1- قامت كلية التربية بجامعة المنيا بنشر ثقافة الاستشراف بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال عدد الندوات والبرامج التدريبية في مجال استشراف المستقبل، مما يعزز الوعي المؤسسي ويؤسس لثقافة تشاركية في قراءة التوجهات وصياغة الحلول.

2- تشجع الكلية البحث العلمي في مجال استشراف المستقبل من خلال قيام أعضاء هيئة التدريس بالأبحاث ورسائل الماجستير والدكتوراه في موضوعات الاستشراف، ويعد عدد الأبحاث والدراسات المنشورة في مجال استشراف المستقبل مؤشرًا رئيسيًا لقياس نضج الكلية في هذا المجال، ويعكس الاستثمار البحثي في دعم القرارات والسياسات المستقبلية.

3- طورت الكلية الخطط الدراسية لتنمية وعي الطلاب بقضايا الاستشراف في المجال التربوي من خلال تضمين لائحة الكلية مجموعة من المقررات تركز على التفكير المستقبلي، ويتطابق هذا مع أحد مؤشرات الأداء في دليل التميز، وهو عدد المقررات الدراسية المعدلة أو المضافة لمواكبة التوجهات المستقبلية (Mega Trends)، ويعكس مواءمة المخرجات الأكاديمية مع احتياجات المستقبل.

4- توجد وحدة لاستشراف المستقبل بالكلية بخطة تشغيلية وأنشطة متنوعة مما يعكس التوجه المؤسسي الواضح لبناء قدرات الكلية في مجال التفكير المستقبلي، من خلال الاستثمار في المعرفة والتجديد المستمر، وتوظيف أدوات الاستشراف، وهو ما يتوافق مع متطلبات تطوير أنظمة وأساليب العمل لمواكبة المتغيرات وتحقيق الريادة.

5- أطلقت الكلية منصّات رقمية وقواعد بيانات ولوحات بيانات لمشاركة تقارير الاتجاهات العالمية وتحليلاتها على نطاق الكلية، بما يوفّر وصولًا فوريًا للمعرفة المستقبلية ويدعم اتخاذ القرار المبني على الأدلة على مستوى الأقسام والإدارات. ويُعدّ عدد

المنصّات/الأنظمة المُفعَّلة مؤشرًا رئيسيًا على نضج البنية الرقمية الداعمة للاستشراف واتساقها مع التحول الرقمي المؤسسي.

6- حصدت الكلية عددًا من الجوائز وشهادات التميّز المرتبطة بالجاهزية المستقبلية والابتكار، وهو ما يعكس اعترافًا خارجيًا بقدرتها على تحويل رؤى الاستشراف إلى إنجازات قابلة للقياس، ويُبرهن على فاعلية منظومة التطوير والتحسين المستمر. ويُعدّ عدد الجوائز مؤشرًا مركزيًا لقياس أثر جهود الكلية في الابتكار والاستعداد للمستقبل.

7- استحدثت الكلية برامج أكاديمية مستحدثة تراعي احتياجات سوق العمل الحالي والمستقبلي وهذا يعكس القدرة على الاستجابة السريعة للتغيرات في بيئة العمل من خلال تصميم مبادرات وبرامج تعليمية متجددة تضمن جاهزية الخريجين للمستقبل، وهو أحد مؤشرات الشمولية في تغطية جميع مجالات عمل الكلية وفق متطلبات الاستشراف.

8- نفّذت الكلية، عبر وحدة رعاية الطلاب، حزمة من الأنشطة والمبادرات الواعدة المتسقة مع الاتجاهات المستقبلية (مثل مسابقات الذكاء الاصطناعي والريادة، والمعارض البيئية، وورش التفكير المستقبلي)، بما يعزّز اكتساب الطلبة لمهارات القرن الحادي والعشرين ويوسّع مشاركتهم في حل المشكلات الواقعية. ويُعدّ عدد المبادرات، ومخرجاتها (مشروعات/ابتكارات/جوائز) مؤشراتٍ لقياس الأثر الطلابي في مجال الاستشراف وتعميق ثقافته داخل الكلية.